

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«11» марта 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности:

**«Медико-социальная помощь»**

**Актуальное в вопросах оказания медико-социальной помощи**

наименование программы

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальное в вопросах оказания медико-социальной помощи» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Медико-социальная помощь» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальное в вопросах судебно-медицинской экспертизы» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514);

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);

12. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649);

13. Профессионального стандарта «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31 июля 2020 года N 470н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59474);

14. Профессионального стандарта «Акушерка (акушер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 6н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 года, регистрационный N 63075).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **«Медико-социальная помощь»** на тему: **«Актуальное в вопросах оказания медико-социальной помощи»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах медико-социальной помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента; – контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

#### **Универсальные компетенции:**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом

лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

### **В профилактической деятельности:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Трудовые функции:**

А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

А/01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

А/6. Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело".

А/01.6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

А/07.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.



### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Актуальное в вопросах оказания медико-социальной помощи»**

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Медико-социальная помощь».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности.	12	12	-	-
2.	Модуль 2. Медико - социальные проблемы наркотизма и ВИЧ инфекции.	24	24	-	-
3.	Модуль 3. Организация медико - социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.	36	36	-	-
4.	Модуль 4. Экспертиза трудоспособности и медико — социальная реабилитация.	30	30	-	-
5.	Модуль 5. Социально - медицинские услуги.	38	38	-	-
6.	Итоговая аттестация	4		-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальное в вопросах оказания медико-социальной помощи»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Образ жизни - главный фактор здоровья.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
1.1.	Факторы риска заболевания. Медицинская профилактика. Формирование установки на здоровый образ жизни	12	12	-
<b>2.</b>	<b>Медико - социальные проблемы наркотизма и ВИЧ инфекции.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
2.1.	Медико - социальные проблемы наркотизма.	12	12	-
2.2.	Медико - социальные проблемы ВИЧ — инфекции.	12	12	-
<b>3.</b>	<b>Организация медико - социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
3.1.	Организация охраны здоровья граждан РФ.	12	12	-
3.2.	ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико - социальный патронаж.	12	12	-
3.3.	Организация специализированной медико - социальной помощи населению.	12	12	-
<b>4.</b>	<b>Экспертиза трудоспособности и медико — социальная реабилитация.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-
4.1.	Организация и содержание специализированной медико - социальной помощи населению.	16	16	-
4.2.	Медико - социальная реабилитация.	14	14	-
<b>5.</b>	<b>Социально - медицинские услуги.</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	-
5.1.	Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение санитарно - гигиенического ухода с учетом состояния здоровья.	12	12	-
5.2.	Наблюдение за состоянием здоровья, помощь в выполнении процедур, связанных со здоровьем.	14	14	-
5.3.	Проведение санитарно-гигиенических услуг и медицинских процедур, назначенных лечащим врачом.	12	12	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальное в вопросах оказания медико-социальной помощи»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образ жизни - главный фактор здоровья.</b>	<b>12</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Факторы риска заболевания. Медицинская профилактика. Формирование установки на здоровый образ жизни	12	
<b>2.</b>	<b>Медико - социальные проблемы наркотизма и ВИЧ инфекции.</b>	<b>24</b>	<b>с 3 по 7 день цикла</b>
2.1.	Медико - социальные проблемы наркотизма.	12	
2.2.	Медико - социальные проблемы ВИЧ — инфекции.	12	
<b>3.</b>	<b>Организация медико - социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.</b>	<b>36</b>	<b>с 8 по 13 день цикла</b>
3.1.	Организация охраны здоровья граждан РФ.	12	
3.2.	ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико - социальный патронаж.	12	
3.3.	Организация специализированной медико - социальной помощи населению.	12	
<b>4.</b>	<b>Экспертиза трудоспособности и медико — социальная реабилитация.</b>	<b>30</b>	<b>с 14 по 18 день цикла</b>
4.1.	Организация и содержание специализированной медико - социальной помощи населению.	16	
4.2.	Медико - социальная реабилитация.	14	
<b>5.</b>	<b>Социально - медицинские услуги.</b>	<b>38</b>	<b>с 19 по 24 день цикла</b>
5.1.	Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение санитарно - гигиенического ухода с учетом состояния здоровья.	12	
5.2.	Наблюдение за состоянием здоровья, помощь в выполнении процедур, связанных со здоровьем.	14	
5.3.	Проведение санитарно-гигиенических услуг и медицинских процедур, назначенных лечащим врачом.	12	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Образ жизни - главный фактор здоровья.**

##### **Тема 1.1. Факторы риска заболевания. Медицинская профилактика. Формирование установки на здоровый образ жизни.**

Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психологическое, социальное, духовно-нравственное здоровье. Факторы риска заболевания. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. ржание учебного материала: теория. Образ жизни - главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.

#### **Модуль 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ инфекции.**

##### **Тема 2.1. Медико-социальные проблемы наркотизма.**

Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним. Медико - социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.

##### **Тема 2.2. Медика - социальные проблемы ВИЧ – инфекции.**

ВИЧ - инфекция: понятия, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Ответственность ВИЧ - инфицированных больных за заведомое заражение.

#### **Модуль 3. Организация медико - социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.**

##### **Тема 3.1. Организация охраны здоровья граждан РФ.**

Понятие охраны здоровья граждан. Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Медика -социальная помощь и медика - социальная работа. Права граждан при получении медика - социальной помощи.

##### **Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медика - социальный патронаж.**

ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России. Медико - социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.

### **Тема 3.3. Организация специализированной медико - социальной помощи населению.**

Специализированная медика - социальная помощь различным группам населения. Медика - социальная помощь рабочим промышленных предприятий. Особенности медика - социальной помощи жителям сельской местности. Охрана материнства и детства. Гигиена слуха. Гигиена зрения.

### **Модуль 4. Экспертиза трудоспособности и медико — социальная реабилитация.**

#### **Тема 4.1. Организация и содержание специализированной медика - социальной помощи населению.**

Понятие экспертизы трудоспособности. Виды нетрудоспособности. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности. Система учреждений и их задачи по осуществлению медика - социальной экспертизы.

#### **Тема 4.2. Медика - социальная реабилитация.**

Понятие, виды и принципы медика - социальной реабилитации. Адаптация: понятие и сущность. Трудовая реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Оценка эффективности реализации ИПР. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. 7Реабилитационные учреждения. Материально - техническая база реабилитации.

### **Модуль 5. Социально - медицинские услуги.**

#### **Тема 5.1. Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение санитарно - гигиенического ухода с учетом состояния здоровья.**

Смена нательного белья: замена загрязненного нательного белья на чистое, складирование грязного нательного белья в отдельное место. Смена постельного белья: замена загрязненного постельного белья на чистое, складирование грязного постельного белья в отдельное место. Подача, вынос судна с последующей обработкой. Обмывание, обтирание клиента подготовка и уборка инвентаря. Мытье головы клиента, подготовка и уборка инвентаря. Стрижка волос (не модельная), подметание полов по окончании

стрижки, обработка инструментария клиента. Кормление ослабленного клиента: подготовка к приему пищи, кормление, уборка остатков пищи.

### **Тема 5.2. Наблюдение за состоянием здоровья, помощь в выполнении процедур, связанных со здоровьем.**

Содействие в приеме лекарственных средств по назначению врача: контроль за приемом лекарственных средств, подготовка лекарств, помощь в проведении процедур (закапывание капель, обработка горла и т. п.) Наблюдение за состоянием здоровья: опрос клиента о самочувствии, осмотр кожных и слизистых покровов, измерение температуры, пульса. Взятие материалов, доставка их в учреждения здравоохранения, получение результатов анализа. Содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения: выписка рецептов в учреждениях здравоохранения, посещение аптек, доставка лекарств и изделий медицинского назначения. Содействие в госпитализации, сопровождение нуждающихся в учреждения здравоохранения: организация предоставления транспортных средств через ЦСО (по возможности), сопровождение в учреждение здравоохранения (по необходимости). Содействие в получении зубопротезной помощи: связь с соответствующими учреждениями здравоохранения с целью предоставления помощи.

### **Тема 5.3. Проведение санитарно-гигиенических услуг и медицинских процедур, назначенных лечащим врачом.**

Измерение артериального давления: измерение артериального давления, внесение результатов в журнал (тетрадь) наблюдений. Внутривенные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря. Подкожные, внутримышечные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря. Наложение компресса, перевязки: подготовка медикаментов и инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря. Выполнение очистительных клизм: подготовка инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря. Промывание, смазывание (ухо, горло, нос): подготовка медикаментов и инвентаря для процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря. Оказание помощи в пользовании катетерами и другими медицинскими изделиями. Стрижка ногтей без патологии на руках и/или ногах, при необходимости с предварительным распариванием, уборка мусора. Купание клиента, утратившего способность к самообслуживанию в домашних условиях, уборка инвентаря.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## 6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Зуева Р.А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: Учеб. для сред, проф. образования. - М.: Мастерство, 2001. - 208с.  
Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными. - М.: Медицина, 2004.
2. Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 1998. - 222с.
3. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. - М.: Издательство «Экзамен», 2006. - 415с.
4. Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. - Рязань, 2017.
5. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. - 4-е изд., перераб. - М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. - 560с.
6. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В.Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
7. ГОСТ Р 52623.2 – 2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг. «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия».- <http://standartgost.ru/>.
8. С.Н. Попов, Физическая реабилитация, Ростов-на-Дону, 2005 г.
9. В.А. Епифанов, Лечебная физкультура, Москва, 2009 г.
10. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Киршин Н.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
11. «Валеология». Масияускене О.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
12. «ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации». Покровский В.В. «ГЭОТАР- Медиа», г. Москва, 2011 г.
13. «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.
14. «Основы сестринского дела – учебник». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.



## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК**

### **«Актуальное в вопросах оказания медико-социальной помощи»**

Выбрать один правильный ответ.

#### **1. Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает:**

- 1) геронтология;
- 2) гериатрия;
- 3) герогигиена;
- 4) геропатология;

#### **2. У лиц пожилого и старческого возраста наблюдается сочетание двух и более заболеваний — это:**

- 1) атипичность;
- 2) полиморбидность;
- 3) полипрагмазия;
- 4) полиэтиологичность;

#### **3. Одно из положений гериатрической фармакологии:**

- 1) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
- 2) назначение для перорального приема преимущественно жидких лекарственных форм;
- 3) отказ от полипрагмазии;
- 4) отказ от инъекционного введения препаратов;

#### **4. При бессоннице лицам пожилого и старческого возраста рекомендуют:**

- 1) бромиды;
- 2) барбамил;
- 3) фенobarбитал;
- 4) настой пустырника;

#### **5. Цель сестринского ухода в гериатрии:**

- 1) увеличение продолжительности жизни;
- 2) сохранение здоровья;
- 3) обеспечение социальной поддержки;
- 4) обеспечение качества жизни;

#### **6. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:**

- 1) злоупотребление алкоголем;
- 2) склонность к суициду;

3) одиночество;

4) отказ от участия в общественной жизни;

**7. Наиболее частое осложнение острого бронхита у лиц пожилого и старческого возраста:**

1) бронхиальная астма;

2) очаговая пневмония;

3) туберкулез;

4) рак легкого;

**8. Симптом пневмонии, преобладающий у лиц пожилого и старческого возраста**

1) высокая лихорадка;

2) боль в груди;

3) снижение аппетита;

4) одышка.